



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGIA POLITICA

Prof. Susana Aguilar Fernández

Las lecturas y presentaciones de la docente se encuentran en el Campus Virtual

0. ¿Cómo abordar la asignatura? Investigación y racionalidad

1. ¿Qué es la sociología política?

1.1. Principales temas

2. ¿Cómo entender la democracia?

2.1. La democracia según Manin, Dahl, Sartori y Lijphart

2.2. Las democracias reales: comparación de metodologías y rankings

3. La macro-política o el estudio de los estados

4. Estado-sociedad civil: movimientos sociales, grupos de interés y elites

4.1. Similitudes y diferencias entre los actores de la sociedad civil

4.2. Pluralismo vs elitismo

4.3. El estudio de la influencia política

5. Desigualdades en la sociedad civil y política: la mujer en los parlamentos

6. La teoría de los cleavages: la explicación sociológica (demanda) de la política

(Manual)

6.1. El cleavage religioso en Italia: el intento de creación de una identidad política católica (1945-63).

6.2. El cleavage etno-nacional en Irlanda del Norte: la cohesión del bloque unionista (1921-69).

6.3. El cleavage lingüístico en Canadá: territorialismo monolingüe quebequés vs bilingüismo pancanadiense (1960-89).

6.4. El cleavage de clase social en Gran Bretaña: el laborismo en la etapa keynesiana (1945-70).

7. La teoría neo-institucionalista: la explicación politológica (oferta) de la política

(Manual)

7.1. Campañas electorales y personalismo político en EE.UU: la victoria de Clinton en 1992.

7.2. El cuestionamiento del modelo alemán y la diversificación de la izquierda (1983-2005).

7.3. El agotamiento de la democracia de proporcionalidad y la derecha radical populista en Austria (1986-2006).

7.4. La recuperación de la política democrática en España y el diseño estratégico del sistema electoral para el Congreso (1976-85).

8. Poder y distribución del poder: elitismo, pluralismo y neocorporatismo

9. Consecuencias socio-económicas de la política

9.1. Democracia y desarrollo económico

9.2. Los resultados económicos de la democracia y la dictadura

10. Otros temas

- Eficacia del gobierno: la corrupción política
- La violencia política
- Inmigración, partidos populistas y multiculturalismo...

(Manual) Susana Aguilar y Elisa Chuliá (2007) Identidad y opción: dos formas de entender la política. Madrid. Alianza Editorial.

EVALUACIÓN

La asistencia es obligatoria y la evaluación es continua.

La participación en clase y presentación de las prácticas asignadas, junto con la exposición oral tanto de lecturas (a nivel individual) como de trabajos (en grupos de 2 a 3 personas, dependiendo del tema), componen el 70% de la nota. El desglose es el siguiente:

asistencia/participación + prácticas: 30%;

exposición lecturas y/o trabajos: 40%.

El 30% restante depende del examen final.

La no presentación en el tiempo asignado de alguna de las prácticas o exposición de lecturas y/o trabajos conduce automáticamente a la calificación de No Presentado.

DIRECTRICES PARA REALIZAR LAS EXPOSICIONES ORALES EN CLASE

- La exposición está basada en la lectura crítica y el análisis (no en el resumen) de 2/3 artículos académicos
- El tiempo asignado será de 20 minutos (sin contar el debate ulterior)
- La exposición será crítica con los textos:
 - ¿cuáles son los objetivos del trabajo? ¿están bien presentados?
 - ¿existen hipótesis claras y razonables o es el trabajo meramente descriptivo?
 - el argumento general, que desarrolla los objetivos y los conecta con la evidencia ¿está bien formulado?
 - ¿qué tipo de evidencia se presenta? ¿es suficiente o no para cumplir los objetivos o testar las hipótesis?
 - la evidencia ¿es cualitativa o cuantitativa?
 - las conclusiones ¿defraudan las expectativas, contestan a las preguntas planteadas?
 - ¿hemos aprendido algo nuevo e interesante? ¿el qué?
- La exposición combinará los argumentos teóricos con la evidencia empírica, tal y como aparece en los textos analizados
- Se recomienda que la exposición maneje evidencia empírica adicional (webs, actas, propaganda y programas políticos, resultados electorales, datos de encuesta, tasas de afiliación, cifras macroeconómicas -cuando sea pertinente), ... Es fácil encontrar la mayor parte de esta evidencia en Internet

- La exposición manejará argumentos transversales: es decir, se identificarán los argumentos más relevantes que se repiten en los artículos y se presentarán agrupados
- Como consecuencia de la transversalidad, la exposición “desordenará” los textos, saltándose la estructura expositiva de los mismos
- La exposición sólo presentará la evidencia (gráficos, cuadros...) que sea necesaria para el argumento, por lo que no se realizará copy-paste de la evidencia presentada en los artículos
- La exposición conectará los argumentos principales con la evidencia seleccionada
- La evidencia basada en técnicas estadísticas debe ser interpretada correctamente
- Finalmente, se expondrán preguntas relacionadas con el material expuesto para generar un debate en clase. Este debate no será sobre opiniones, sino sobre los artículos expuestos y los argumentos que se manejen deberán ir acompañados de algún tipo de apoyo teórico y evidencia empírica

LAS EXPOSICIONES/TRABAJOS QUE NO CUMPLAN LOS ANTERIORES REQUISITOS SERÁN DESESTIMADOS Y NO CONTARÁN PARA LA EVALUACIÓN